

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**«Картотека бесед по ОБЖ в старшей группе»**

**Воспитатель:  
Алексеева Ю.Н.**

г. Нижневартовск, 2023 г.

## **СЕНТЯБРЬ.**

### **1. «Как лето помогает быть здоровыми».**

**Задачи:** Формировать осознанное отношение к своему здоровью; развивать у детей понимание значения и необходимости закаливающих процедур; расширять представления о важном компоненте здоровья – солнце; закреплять знания детей о том, как проводить время на солнце, чтобы не навредить своему здоровью.

### **2. «Светофор- наш верный помощник».**

**Задачи:** закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

### **3. «Почему в группе должен быть порядок».**

**Задачи:** совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать игрушки и книжки по своим местам, воспитывать бережное отношение к вещам.

### **4. «Свои и чужие».**

**Задачи:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

## **ОКТАБРЬ.**

### **1. «Если кто-то заболел».**

**Задачи:** развитие умения обсуждать с детьми информацию о профессии врача, медсестры, о предметах, необходимых для их работы. Воспитание здоровьесберегающих качеств, умения ухаживать за своим телом.

### **2. «Мы едем в общественном транспорте» .**

**Задачи:** формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в транспорте.

### **3. «Убережем дом от пожара».**

**Задачи:** познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки – «напоминалки» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет.

### **4. «Когда остаешься один дома».**

**Задачи:** обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома один. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни.

## **НОЯБРЬ.**

### **1. «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым».**

**Задачи:** продолжать формировать КГН, систематизировать знания детей о предметах туалета, их назначении, закреплять умение умываться, обсудить с детьми, почему необходимо чистить зубы каждый день, показать приемы чистки зубов, учить выполнять весь комплекс необходимых действий, воспитывать желание всегда быть чистыми, аккуратными.

### **2. «Знакомство с улицей».**

**Задачи:** Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по «зебре» или на перекрёстке по зелёному сигналу светофора.

### **3. «Опасности вокруг нас».**

**Задачи:** дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка дома и в детском саду.

#### **4. «Кто нас защищает».**

**Задачи:** расширить знания детей о профессиях, которые оберегают и защищают жизнь и здоровье людей.

### **ДЕКАБРЬ.**

#### **1. «Почему полезно заниматься физкультурой».**

**Задачи:** формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

#### **2. «Зачем нужны дорожные знаки».**

**Задачи:** закреплять знания детей о правилах поведения на улице; напомнить об известных дорожных знаках и знакомить с новыми знаками.

#### **3. «Как правильно украшать елку».**

**Задачи:** знакомство с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развитие у детей навыков осторожного пользования ими, воспитание любви к празднику.

#### **4. «Один дома».**

**Задачи:** предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы, пояснить суть и причины происходящего. Обсудить с детьми соответствующие ситуации. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.

### **ЯНВАРЬ.**

#### **1. «Как стать Неболейкой».**

**Задачи:** закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

#### **2. «Самый быстрый городской транспорт».**

**Задачи:** знакомство детей с видом подземного транспорта- метро.

#### **3. «Как работают домашние помощники».**

**Задачи:** способствовать закреплению у детей навыков безопасной работы с электробытовыми приборами.

#### **4. «Осторожно, это- чужой!»**

**Задачи:** Предостеречь, способствовать развитию осторожности, осмотрительности, внимания в общении с незнакомыми людьми. Дать представление о том, что приятная внешность незнакомца не всегда означает о его добрых намерениях.

### **ФЕВРАЛЬ.**

#### **1. «Знакомимся со своим организмом».**

**Задачи:** Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.

#### **2. «Посмотри налево, посмотри направо».**

**Задачи:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

#### **3. «Огонь- наш друг или враг».**

**Задачи:** Расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях.

#### **4. «За закрытой дверью».**

**Задачи:** в ходе обсуждения подвести детей к формулировке правил поведения в случае, если они одни дома (ни при каких обстоятельствах нельзя открывать дверь чужим людям, нельзя оставлять дверь открытой). Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

## **МАРТ.**

### **1. Роль лекарств и витаминов.**

**Задачи:** Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах; дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов; подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни.

### **2. «На остановке ждём автобус, не шалим и не сорим».**

**Задачи:** закреплять правила поведения на остановках общественного транспорта; формировать элементарную дорожную грамотность.

### **3. «Опасные незнакомые животные».**

**Задачи:** Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными.

### **4. «Опасное предложение».**

**Задачи:** рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно себя вести в подобных ситуациях.

## **АПРЕЛЬ.**

### **1. «Чтобы не было беды».**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с основными правилами безопасного поведения человека в быту и элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

### **2. «Этот разрешает, а этот запрещает»**

**Задачи:** познакомить детей с дорожными знаками: указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»); запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»); знаки сервиса («Больница»; «Телефон»; «Место остановки автобуса»); воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

### **3. «Для чего нужны лекарства и витамины».**

**Задачи:** Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах; дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов; подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни.

### **4. «Один на прогулке».**

**Задачи:** предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы, пояснить суть и причины происходящего. Обсудить с детьми соответствующие ситуации. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.

## **МАЙ.**

### **1. «Как стать здоровыми».**

**Задачи:** обобщать и расширять знания детей об основных правилах здорового образа жизни; уточнять и закреплять знания детей об использовании предметов и средств личной гигиены; воспитывать у детей желание укреплять свой организм, соблюдая правила ЗОЖ, заботиться о своём здоровье, активно избавляться от вредных привычек.

### **2. «Важные правила для пешехода».**

**Задачи:** расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков.

### **3. «Опасные растения».**

**Задачи:** ввести понятие «опасные растения». Знакомить детей с ядовитыми грибами и ягодами. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу.

#### **4. «Умей сказать «Нет»».**

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к своей жизни. Учить безопасному образу жизни. Формировать представление как правильно вести себя в опасных ситуациях.